|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A tantárgy leírása | LOGOOO.png | logo_UNS.png |
| Bölcsészettudományi Kar Újvidék |
| ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK |
| Tanulmányi program, melyet a tanterv ajánl | Történelem |
| A tantárgy megnevezése | A Balkán- félsziget újkori történelme |
| A tantárgy jelszava |  |
| A tantárgy típusa[[1]](#footnote-1)  | szabadon választható |
| A tantárgy elérhetőségi szintje[[2]](#footnote-2) | Bachelor (alapképzés) |
| Tanulmányi terület (Kérjük tekintse meg a ISCED[[3]](#footnote-3)) | Történelem és Régészet |
| A tantárgy hallgatási ideje | Téli szemeszter |
| A tantárgy elérhetősége (amennyiben meg van hirdetve) | V. szemeszter |
| A meghirdetett ECTS száma  | 6 |
| A tanár/ tanárok neve | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer |
| Kapcsolati személy | Dr Ifigenija Radulović |
| A tantárgy tanítási módszere[[4]](#footnote-4) | Frontális (Face-to-face) |
| Tantárgyi előkövetelmények (pl. idegen nyelvi tudás, stb.) |  |
| TANTÁRGY CÉLJA ÉS ÁTTEKINTÉSE (max 5-10 mondat)  |
| A hallgatók tudása új ismeretekkel bővül a közép- európai történelem 1526-1790 tartó időszakáról. A kurzus során a diákok megismerkednek az adott térség legfontosabb eseményeivel, folyamataival, problémáival, és a legjelentősebb történelmi személyeivel a kora újkor időszakában. A hallgatók betekintést nyernek a közép- európai nemzetek egymás közti kapcsolataiba, valamint azok és a balkáni népek viszonyát is ismertetjük. Térbeni meghatározás: a mai Csehország, Lengyelország, Szlovákia, Ausztria, Magyarország, Vajdaság, Erdély, Szlovénia és Horvátország. A tantárgy célja, hogy fejlessze a hallgatók kritikai gondolkodásmódját, valamint a széles látókörű hozzáállását, amit később felhasználhatnak, amikor önállóan beszélnek e többnemzetiségű térség összetett politikai, népesedési és kulturális fogalmairól. |
| A TANTÁRGY ELVÉGZÉÉVEL JÁRÓ EREDMÉNYEK (tudás és képességek) |
| A hallgatók a kurzus végére a legújabb történelmi kutatások eredményeivel összhangban értelmezni tudják majd azokat a fontos eseményeket, folyamatokat, fogalmakat és személyeket, melyek jelentős hatással voltak a közép- európai történelemre az 1526- 1790 közti időszakban. A hallgatók megismerik Közép- Európa, történelmi földrajzi helyzetéből adódó sajátos kultúráját és mentalitását.  |
| TANTÁRGY FELÉPÍTÉSE (körvonalak és témák összegzése) |
| Előadások: Közép –Európa fogalma. Térbeli és időbeli meghatározás, a megfelelő szakirodalom és történelmi források ismertetése. A térség általános földrajzi és demográfiai jellemzői. A Habsburg monarchia létrejöttének történelmi körülményei, mely döntő hatással volt a közép-európai népek történetére egészen 1918-ig. A Habsburg birodalom államjogi, társadalmi és etnikai jellemzői. Az osztrák-török háborúk. A reformáció és az ellenreformáció. A Habsburg udvar egyeduralma, és ezzel szembeni ellenállás. A csehek, a magyarok, a szlovákok, a horvátok és szlovének története a 16-18. századig. Felvilágosodás és nemzeti ébredések kora a közép-európai népeknél. A Habsburg uralkodók.Gyakorlatok: történelmi források olvasása, kritikai hozzáállás, valamint a széleskörű látásmód kiépítése a hallgatóknál, hogy mindezekkel felvértezve értelmezni tudják a legfontosabb történelmi forrásokat és a szakirodalmat a közép-európai térség újkori történelmével kapcsolatban. |
| TANULÁS ÉS TANÍTÁS (tanulási és tanítási folyamatok és aktivitások) |
| Az előadások alatt a legmodernebb audiovizuális taneszközöket használják az előadók; szemináriumi gyakorlatok, műhelymunkák (források elemzése). |
| SZAKIRODALOMJEGYZÉK |
| Az alább felsorolt könyvek meghatározott fejezetei:1. Pálffy G., A Magyar Királyság és a Habsburg Monarchia a 16. században, Budapest, 2016.
2. Pál J., A Habsburg Monarchia története: 1526-1848, Kolozsvár, 2014.
3. Romsics I. (szerk.), Magyarország története 8-12, Budapest, 2009.
4. Pach Zs. P. (szerk.), Magyarország története 3-7, Budapest, 1976.
5. Gonda I., Niederhauser E., A Habsburgok, Budapest, 1987.
6. Kann, R. A., *A History of the Habsburg Empire 1526-1918*, Berkeley, 1974.
7. Kann, R. A., *Multinational Empire: Nationalism a Nation Reform in the Habsburg Monarchy 1848-1918*, 1-2, New York, 1964.
8. Bérenger, J., *A history of the Habsburg empire. 1273 – 1700*, London 2014, 407.
9. Ingrao, Ch., *The Habsburg Monarchy, 1618-1815*, Cambridge, 1994, 262.
10. Palmer, A,. *Twilight of the Habsburgs: The Life and Times of Emperor Francis Joseph*, London, 2010, 388.
11. Wheatcroft, A., *The Habsburgs: Embodying Empire, Harmondsworth*, 1997, 384.
12. Winder, S., *Danubia: A Personal History of Habsburg Europe Paperback*, London, 2013
13. D. F. Good, *The Economic Rise Of The Habsburg Empire 1750-1914*, Berkeley, 1984.
14. Bischof, G., *1914: Austria-Hungary, the origins, and the first year of World War I*, Innsbruck 2014.
15. Fichtner, P.S., *Terror and Toleration: The Habsburg Empire Confronts Islam, 1526-1850*, Reaktion Books, 2008.
 |
| FELTÉTELEK |
| Az előadások alatti aktivitás 1-10 pontGyakorlati órákon való aktivitás 1-10 pontKollokvium 1-20 pont Szóbeli vizsga 1-60 pont  |
| AZ instrukciók nyelve |
| Magyar |

1. Kötelező, választható [↑](#footnote-ref-1)
2. Alap, mester és doktori fokozat (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Frontális (Face- to- Face), levelezői szak, etc. [↑](#footnote-ref-4)